

Pracownia Prawa Międzynarodowego
i Organizacji Międzynarodowych

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu European Convention on Human Rights and Fundamental Freedoms
na kierunku European Legal Studies

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu
European Convention on Human Rights and Fundamental Freedoms
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu
10-ECHR-els1-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)
Obowiązkowy/Obligatory
4. Kierunek studiów
European Legal Studies
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie)
I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)
Ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –
Studia stacjonarne: 30 godzin
9. Liczba punktów ECTS
4 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) /
prowadzących zajęcia
Dr Agata Hauser (ahauser@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy
Język angielski
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości]/nie)
**Nie, z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem
COVID-19**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Providing the students with theoretical knowledge regarding the content and interpretation of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (European Convention pot. Human Rights, ECHR) and practical knowledge regarding the scope of the proceedings before the European Court of Human Rights (ECHR) and the preparation of a complaint to the ECtHR. After successfully completing the module the student should possess basic ability to interpret the provisions of the Convention and of the relevant case law as well and be able to draft an admissible complaint to the Court/

Wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną z zakresu treści i wykładni Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (pot. Europejskiej konwencji praw człowieka, EKPCz) oraz protokołów dodatkowych oraz w wiedzę praktyczną z zakresu postępowania przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka (ETPCz) oraz przygotowywania skargi do ww. Trybunału. Po pomyślnym zaliczeniu modułu student powinien osiąść podstawową wiedzę umożliwiającą poruszanie się w obszarze postanowień Konwencji oraz relewantnego orzecznictwa, jak także i być w stanie przystąpić do pracy nad sformułowaniem i złożeniem skargi do Trybunału odpowiadającej wymogom dopuszczalności.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Students attending the course are expected to be familiar with the basic principles of international public law and constitutional law/

Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, prawa międzynarodowego, prawa konstytucyjnego; znajomość języka angielskiego

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
ECFF_01	Place the European Convention on Human Rights in a national legal system/ Umiejszczyć Europejską Konwencję Praw Człowieka w krajowym systemie prawa	E_W04 E_W09
ECFF_02	Interpret the provisions of the Convention and the Optional Protocols/	E_U02

	Dokonać wykładni postanowień Konwencji wraz z protokołami fakultatywnymi	
ECFF_03	Determine characteristics, structure, and the scope of jurisdiction of the European Court of Human Rights/ Określić właściwość i strukturę Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	E_W04
ECFF_04	Understand the proceedings before the ECtHR/ Zrozumieć tok postępowania przed ETPCz	E_W04
ECFF_05	Draft a complaint to the ECtHR/ Przygotować skargę do ETPCz	E_U01 E_U02
ECFF_06	Understand the possible consequences of the decisions of the Court/ Zrozumieć możliwe konsekwencje orzeczeń Trybunału	E_W04 E_U07

4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści uczenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Presentation of the ECHR, the interpretation of its provisions, and the landmark rulings of the ECtHR/ Przedstawienie EKPCz, wykładni jej przepisów oraz najważniejszych orzeczeń ETPCz rozwijających wykładnię.	ECFF_01-02
Discussion of the ECHR, its history, structure, jurisdiction/ Omówienie ETPCz, jego historii, struktury, właściwości.	ECFF_03
Complaint to the ECtHR: the criteria of admissibility, the formal requirements, the preparation of the complaint/ Skarga do ETPCz: kryteria dopuszczalności, wymogi formalne, przygotowanie skargi.	ECFF_02, ECFF_04
The procedure before the ECtHR, the content and nature of the judgments of the Court, the possible effects of direct and indirect enforcement of judgments, the effect of decisions in the national legal system/ Tok postępowania przed ETPCz, treść i charakter orzeczeń Trybunału, ich możliwe skutki bezpośrednie i pośrednie, wykonanie orzeczeń, skutek orzeczeń w krajowym systemie prawa	ECFF_05-06

5. Zalecana literatura:

Alistair Mowbray, Cases and materials on the European Convention on Human Rights, 2001
Jacobs, White & Ovey, The European Convention On Human Rights Paperback, Oxford 2014
Harris, O'Boyle, and Warbrick: Law of the European Convention on Human Rights, OUP 2018

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Information regarding the materials and their availability will be provided during the first class/ Informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazane na zajęciach na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

...	
-----	--

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole					
	EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	ECFF_ 01	ECFF_ 02	ECFF_ 03	ECFF_ 04	ECFF_ 05	ECFF_ 06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>30 GODZIN WYKŁADU</u>
Praca własna <small>studenta*</small>	Przygotowanie do zajęć	15 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	15 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	

	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<u><i>Studia stacjonarne: 30 godzin</i></u> <u><i>Studia niestacjonarne: ---</i></u>
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		Punktów: 4 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa

b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;

dobry (db; 4,0):

a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa

b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;

dostateczny (dst; 3,0):

a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa

b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;

niedostateczny (ndst; 2,0):

a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa

b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.