

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)  
dla przedmiotu *Global Politics*  
na kierunku European Legal Studies**

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu  
**Global Politics**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu  
10-GPw-els1-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)  
**Obowiązkowy/obligatory**
4. Kierunek studiów  
ELS – European Legal Studies
5. Poziom studiów  
I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)  
**ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**pierwszy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (30 h W)–  
**Studia stacjonarne:**
9. Liczba punktów ECTS  
**5 punktów**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*)  
/prowadzących zajęcia  
Wykładowcy:  
**Prof. Radosław Fiedler** [radoslaw.fiedler@amu.edu.pl](mailto:radoslaw.fiedler@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy  
**Język angielski**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie)  
**Studia stacjonarne – nie; studia niestacjonarne – częściowo, z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
**C1 PROVIDING THE STUDENTS WITH BASIC KNOWLEDGE NECESSARY TO UNDERSTAND THE ASPECTS OF GLOBAL POLITICS / DOSTARCZENIE STUDENTOM PODSTAWOWEJ WIEDZY NIEZBĘDNEJ DO ZROZUMIENIA ASPEKTÓW POLITYKI GLOBALNEJ**  
**C2 PROVIDING THE STUDENTS WITH BASIC KNOWLEDGE NECESSARY TO UNDERSTAND THE SCOPE OF GLOBAL PROCESSES AND GLOBAL GOVERNANCE / DOSTARCZENIE STUDENTOM PODSTAWOWEJ WIEDZY NIEZBĘDNEJ DO ZROZUMIENIE UWARUNKOWAŃ POLITYCZNYCH, PRAWNYCH, SPOŁECZNYCH I GGOSPODARCZYCH GLOBAL POLITICS**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

## BASIC KNOWLEDGE RELATED TO THE CONTEMPORARY INTERNATIONAL RELATIONS

### 3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
GP_01	Explain the essence of global politics concepts, definitions and theoretical approaches ,	E_W02, E_U01
GP_02	Explain the concepts of the legal determinants of global governance t	E_W02, E_W05,E_K03, K_K04
GP_03	Characterize the systemic institutional foundations of global governance	E_U04, E_U04, E_K04, E_U02
GP_04	To indicate the system of international institutions, their tasks and competences	E_W03, E_W04,
GP_05	Indicate the principles of global politics dynamics	E_W01, E_U01 E_U03
GP-06	Analysis of IMF and World Bank policies and decisions	E_W01, E_W09, E_U04-E_U05, E_K04, E_K02,
GP_07	Use the chosen example to discuss a given situation	E_W01, E_W09, E_U04-E_U05, E_K04, E_K02,
GP_08	Explain the specificity of legal, political and economic conditions and their translation into global politics	E_W05, E_U05, E_U08, E_K02
GP_09	Present and justify the main institutional mechanisms of global politics	E_W01, EW_09, E_U04-E_U05, E_K04, E_K02,

### 4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści uczenia:	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
<b>Introduction to Global Politics</b> Defining global, politics and its meaning in contemporary world	GP_01-03
<b>From World War I to Cold War different aspects of globalization</b> Underlying interconnectivity in history from the late XIX century to nowadays	GP_01-04
Post Cold War the lost opportunity? Politics, theories of international relations	GP-01-04
<b>Power and its attributes in XX and XXI century</b> different meaning of power not only limited to the military power	GP_01-04
<b>Financial Crisis</b> – lesson partly learned comparison of two crises	GP_01-08

<b>Rising China and Belt and Road analyzing meaning of the rising global role of China</b> and its ramifications on global order	GP-01-08
<b>Why is the populism so attractive?</b> Depicturing trends in democracy and its global crisis	GP-01-08
<b>Trump and globalization</b> - protectionism and its effects on the world trade	GP-01-08
<b>Global Pandemic and weak global response</b> – different case studies	GP-01-08
<b>Global Climate change what should be done?</b> From climate change denial to arrangements and plans of carbon-free energy	GP-01-08

### 5. Zalecana literatura:

1. Global Politics in a Changing World. A Reader, New York 2009;
2. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, ed. John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens, Oxford University Press 2011;
3. P. Hayden, Cosmopolitan Global Politics, New York 2005.

#### Literatura uzupełniająca:

1. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, ed. John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens, Oxford University Press 2011;
  2. Adam Tooze, Crashed. How a Decade of Financial Crises Changed the World, New York 2019.
  3. John J. Mearsheimer, The Tragedy of Great Power Politics
4. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:  
**Information regarding the materials and their availability will be provided during the first class/**

**Informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazane na zajęciach na początku roku akademickiego.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	x
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole							
	EU dla modułu zajęć/przedmiotu							
	GP 01	GP 02	GP 03	GP 04	GP 05	GP 06	GP 07	PPG 08/09
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne		x				x	x	X
Kolokwium ustne		x				x	x	x
Test		X				X	x	x
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne:</u> 30 godzin wykładu
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20

	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		<b>100 godzin</b>
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		<b>5 punktów</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

**a) bardzo dobra znajomość problematyki Global Politics**

**b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie w zakresie Global Politics;**

dobry (db; 4,0):

**a) dobra znajomość problematyki Global Politics**

**b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny (dst; 3,0):

**a) dostateczna znajomość zagadnień Global Politics;**

**b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.**

niedostateczny (ndst; 2,0):

**a) niedostateczna znajomość problematyki Global Politics ;**

**b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.**